

2021 年全球教育会议

巴黎宣言：关于投资于教育的未来的全球呼吁

序 言

1. 我们，各国国家元首和政府首脑、部长及代表；多边组织领导人、民间社会、青年和教师代表、基金会和私营部门，于 2021 年 11 月 10 日聚首全球教育会议（2021 GEM）。我们欢迎所有各方在法国巴黎这座全球教育之都所展现的坚定承诺。

2. 我们强调，当务之急是应对因 COVID-19 大流行而加剧的教育危机和不平等问题，它们威胁着在实现《2030 年可持续发展议程》方面来之不易的进展，致使边缘化和处境弱勢的群体及学习者，特别是生活贫困者、偏远和农村地区人口、妇女和女童、受危机和冲突影响者以及残障人士进一步落后。

3. 在疫情重压世界各国经济的形势下，我们感到关切的是，疫情继续给教育筹资造成财政影响，特别是在低收入和中等偏下收入国家。在这些国家，抗疫刺激计划中分配给教育的资金占比尚且不足 1%。

4. 我们认识到，在教育领域，公平、质量和效率并不是相互竞争的目标。如果教育政策的投资决策做到以实证为依据并考虑到协同和适当权衡，这些目标将相互促进。

5. 我们重申，必须开展多边合作并吸收多方利益攸关方参与，共同倡导将教育作为走出 COVID-19、实现恢复的关键对策，建设具有韧性、包容性和创新性且促进性别平等变革的教育体系和社会。我们欢迎并支持正在进行的全球教育合作机制改革和今天正式成立的全新可持续发展目标 4—2030 年教育高级别指导委员会。

6. 我们赞赏“教育的未来”国际委员会的报告，其中呼吁世界各国政府、国家利益攸关方和公民为教育打造新的社会契约，该社会契约须遵循以下两项基本原则：确保终身接受优质教育的权利；加强作为一项公共产品和共同利益的教育。

信守我们的承诺：投资于教育

7. 教育是一项需要可持续供资的投资。我们认识到，国内资源——特别是通过税收取得的国内资源——不可或缺，而且仍然是教育资金的首要来源。此前已有多项关于

优先考虑、保护和增加国内教育资金的行动呼吁，包括全球教育伙伴关系中发展中国家伙伴的国家元首和政府首脑的《肯雅塔宣言》，我们欲在此基础上更进一步。

8. 我们敦促各国政府毫不拖延地履行其在 2015 年仁川世界教育论坛以及 2018 年和 2020 年全球教育会议上作出的承诺：

- 将至少 4%–6% 的国内生产总值和/或至少 15%–20% 的公共总支出分配用于教育；
- 在国家刺激计划中划拨适当份额用于教育，特别是对边缘化学习者（重新）入学、恢复学习、社会情感健康以及就业技能发展提供有针对性的支持；
- 提高国际教育援助的额度、可预测性和实效性，手段包括：(a) 达到对发展中国家的官方发展援助（ODA）占捐助国国民总收入（GNI）0.7% 的基准；(b) 提高用于教育的官方发展援助在官方发展援助总额中所占的百分比；(c) 确保国际教育援助与国家教育计划保持一致，并且符合援助实效原则。

9. 我们敦促各国政府制定增加并有效利用教育资源的战略，确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会。为此目的，

- i. 增加收入以增加教育预算，特别是通过改善税收制度设计和公平性的措施，以及通过创新筹资措施和公私合作。
- ii. 投资于恢复和加速实现可持续发展目标 4 的关键政策优先事项，例如始于婴幼儿时期的包容和公平的优质保育和教育、教师培训和职业发展、青年就业技能以及教育部门的数字化转型。

前进道路

10. 我们将保持今天开启的关于教育筹资和教育成果实现进展监测的对话和新一轮合作，并呼吁教科文组织及其会员国和所有合作伙伴通过可持续发展目标 4—2030 年教育高级别指导委员会及其包括全球教育观察站在内的各种工具，在研究、政策分析、宣传、知识共享和能力发展方面进行合作。

11. 我们授权高级别指导委员会：i) 在其 2022 年年度会议上，与合作群体协商决定全球教育界在 2025 年前的战略性和专题性优先事项；ii) 决定在填补数据空白以有效监测

可持续发展目标 4 方面的优先行动；iii) 决定建议采取何种行动来增加教育经费并提高教育筹资的效率和公平性，以实施优先事项和促进行动，并落实本 2021 年全球教育会议巴黎宣言所载的各项承诺。

12. 我们呼吁各国政府和合作伙伴的领导人对本巴黎宣言表示支持，并致力于为了人类和地球的未来而投资于教育。