

**Парижская декларация: глобальный призыв к инвестированию
в будущее образования**

Преамбула

1. Мы, главы государств и правительств, министры и представители государств-членов; руководители многосторонних организаций, представители гражданского общества, молодежи и учителей, фондов и частного сектора, приняли участие в состоявшемся 10 ноября 2021 г. Глобальном совещании по вопросам образования (ГСО-2021). Мы приветствуем активную заинтересованность, проявленную всеми участниками здесь в Париже (Франция), мировой столице образования.

2. Мы подчеркиваем настоятельную необходимость преодоления кризиса и неравенства в сфере образования, которое усугубляется пандемией COVID-19 и ставит под угрозу с трудом достигнутый прогресс в осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., еще больше увеличивая отставание обездоленных и уязвимых групп населения и учащихся, особенно тех, кто живет в условиях нищеты, в отдаленных и сельских районах, женщин и девочек, лиц, пострадавших от кризисов и конфликтов, и инвалидов.

3. Пандемия сказывается на мировой экономике, и мы обеспокоены ее продолжающимися финансовыми последствиями для инвестирования в образование, в частности в странах с низким уровнем дохода и уровнем дохода ниже среднего, где на образование было выделено менее 1% от объема средств для стимулирования экономики в условиях пандемии COVID-19.

4. Мы признаем, что равенство, качество и эффективность не являются в образовании конкурирующими целями. Они дополняют друг друга при условии, что решения о финансовой поддержке стратегий в области образования принимаются на основе подтвержденных данных, сопряжения усилий и надлежащей сбалансированности.

5. Мы вновь заявляем о важном значении многостороннего сотрудничества и участия в пропаганде образования как ключевого элемента мер по восстановлению после пандемии COVID-19 и создания устойчивых, инклюзивных, инновационных и преобразующих гендерные отношения систем образования и обществ. Мы приветствуем и поддерживаем текущую реформу глобального механизма сотрудничества в области образования и создание нового руководящего комитета высокого уровня по ЦУР 4 – Образование 2030, который сегодня официально приступил к своей работе.

6. Мы с удовлетворением отмечаем доклад Международной комиссии по перспективам образования, в котором содержится призыв к правительствам, национальным заинтересованным сторонам и гражданам всего мира разработать новый общественный договор в области образования, руководствуясь следующими двумя основополагающими принципами: обеспечение права на качественное образование на протяжении всей жизни и укрепление образования как общественного и общего блага.

Выполнение наших обещаний: инвестирование в образование

7. Образование – это инвестиция, которая требует устойчивого финансирования. Мы признаем, что внутренние ресурсы, в частности в виде налоговых поступлений, имеют исключительно важное значение и остаются основным источником финансирования образования. Мы опираемся на предыдущие призывы к действиям по обеспечению приоритетного характера, защиты и увеличения внутреннего финансирования образования, включая Кениатскую декларацию глав

государств и правительств развивающихся стран – участников Глобального партнерства в интересах образования.

8. Мы призываем все правительства незамедлительно выполнить следующие обязательства, взятые ими на Всемирном форуме по образованию в Инчхоне в 2015 г. и глобальных совещаниях по образованию в 2018 г. и 2020 г.:

- выделять на образование средства в объеме не менее 4-6% от ВВП и/или не менее 15-20% от общей суммы государственных расходов;
- выделять надлежащую долю национального пакета для стимулирования экономики на нужды образования, в частности, на целевую поддержку зачисления и/или возвращения в школу обездоленных учащихся, восстановления учебного процесса и повышения социально-эмоционального благополучия, а также развития навыков, необходимых для трудоустройства;
- увеличить объем, предсказуемость и эффективность международной помощи на цели образования путем (а) достижения контрольного показателя предоставления развивающимся странам официальной помощи в целях развития (ОПР) на уровне 0,7% от валового национального дохода (ВНД) доноров; (б) увеличения доли ОПР, выделяемой на цели образования, в процентах от общего объема ОПР; и (с) обеспечения согласованности международной помощи на цели образования с соответствующими национальными планами и с принципом эффективности помощи.

9. Мы призываем все правительства разработать стратегии увеличения объема выделяемых на образование ресурсов и их эффективного использования в целях обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех. Для достижения этой цели необходимо:

- i. увеличить доходы для повышения уровня бюджетных ассигнований на нужды образования, в частности с помощью мер, направленных на создание более продуманной и справедливой налоговой системы, а также с помощью инновационных механизмов финансирования и посредством сотрудничества между государственным и частным секторами;
- ii. инвестировать средства в выполнение ключевых стратегических приоритетных задач по восстановлению и ускорению прогресса в достижении ЦУР 4, таких как обеспечение инклюзивного и справедливого качественного воспитания и образования с самого младшего возраста, подготовка и повышение квалификации учителей, развитие у молодежи навыков, необходимых для трудоустройства, и осуществление цифровой трансформации в секторе образования.

Направления дальнейшей деятельности

10. Мы будем поддерживать начатый сегодня диалог и обновленное сотрудничество по вопросам финансирования и мониторинга прогресса в достижении результатов в области образования и призываем ЮНЕСКО, ее государства-члены и всех партнеров сотрудничать в областях научных исследований, анализа политики, информационно-разъяснительной деятельности, обмена знаниями и развития потенциала через посредство руководящего комитета высокого уровня по ЦУР 4 – Образование 2030 и путем использования его инструментов, включая Глобальную обсерваторию по образованию.

11. Мы уполномочиваем руководящий комитет высокого уровня i) определить на его ежегодном заседании в 2022 г., в консультации с заинтересованными сторонами, стратегические и тематические приоритеты для мирового образовательного сообщества на период до 2025 г., ii) определить приоритетные меры по заполнению пробелов в данных в интересах эффективного мониторинга достижения ЦУР 4 и iii) определить рекомендуемые меры по увеличению и повышению эффективности и справедливости финансирования образования для решения

приоритетных задач и принятия стимулирующих мер, а также для выполнения обязательств в рамках Парижской декларации ГСО 2021 г.

12. Мы призываем глав всех правительств и партнеров выразить поддержку настоящей Парижской декларации и принимаем на себя обязательство инвестировать в образование во имя будущего человечества и нашей планеты.